



IIS CESARE PESENTI

Istituto di Istruzione Superiore

Via Ozanam, 27 Bergamo



035-319416 FAX 035-319351



info@istitutopesenti.it

PROMEMORIA

EVACUAZIONE ALLIEVI



Il piano di emergenza costituisce uno “schema organizzativo che definisce i compiti da svolgere da parte di ognuno dei soggetti e i tempi con cui i compiti devono essere svolti”.

Nel corso delle prove di evacuazione, **“da effettuare almeno due volte durante l’anno scolastico”**, deve essere verificata la “funzionalità del piano al fine di apportare le eventuali modifiche che si rendessero necessarie”

Perché il piano di evacuazione sia efficace è necessario conoscere molto bene l'ambiente scolastico.

E' necessario **individuare le “caratteristiche spaziali e distributive dell'edificio**

(ad esempio i piani, le aule, le scale ecc.).

Occorre sempre sapere dove ci si trova e dove sono le uscite più vicine.

La procedura, relativa al piano di evacuazione, deve “specificare nel dettaglio *chi fa e che cosa fa*, seguendo una certa logicità di azioni nel tempo”.

Promemoria per la prova di evacuazione



Segnale di allarme evacuazione



SEGNALE DI ALLARME EVACUAZIONE

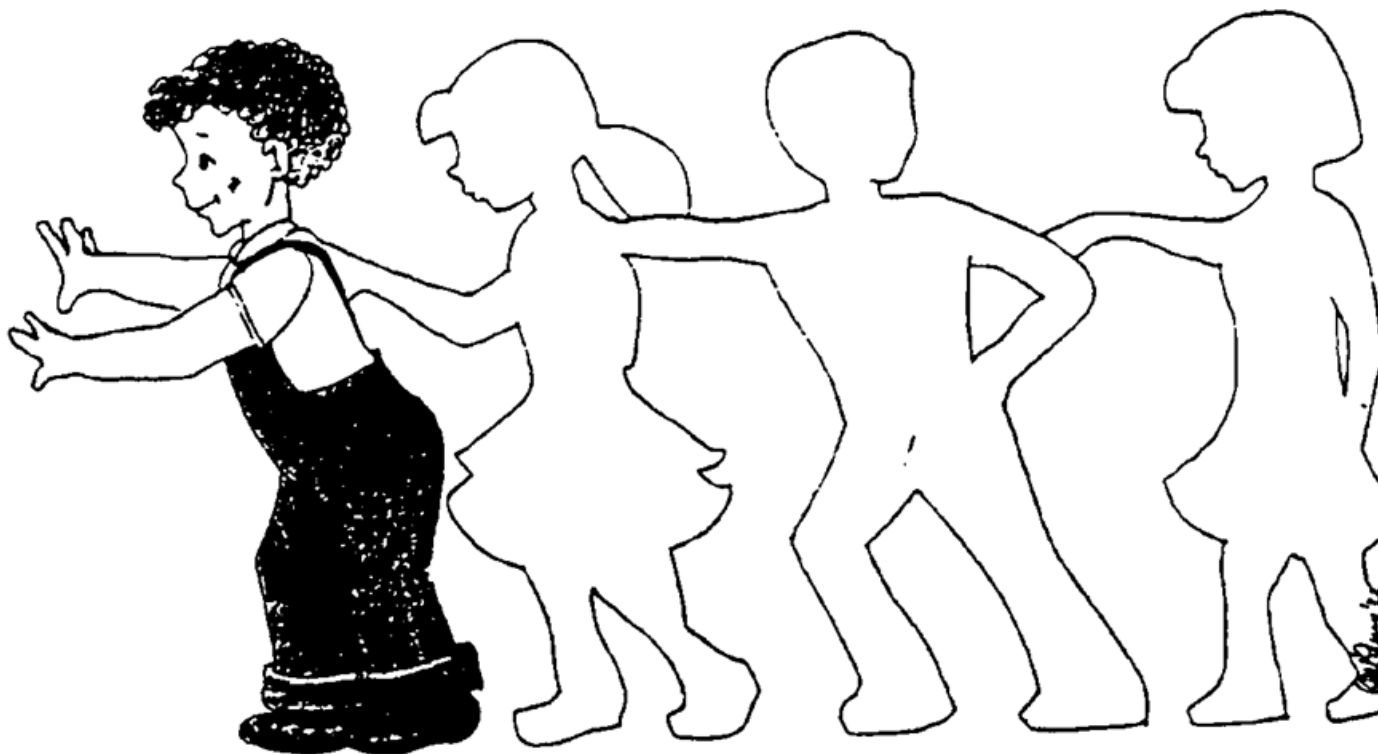
- Il segnale di allarme evacuazione edificio è **un suono di sirena** che si ripete continuamente ed è udibile in tutti gli ambienti scolastici.
- Alla sirena segue una voce femminile che invita tutti a lasciare i locali.
- La sirena e la voce femminile si alternano per tutta la durata dell'emergenza.

SEGNALI DI ALLARME EVACUAZIONE in caso di guasto allarme principale

In caso di guasto dell'allarme principale i segnali di allarme sostitutivi sono:

1. **Sirena bitonale** del solo sistema di allarme antiincendio, in questo caso si accendono i pannelli luminosi rossi presenti in vari luoghi dell'Istituto.
2. **Campanella** che suona in continuazione.
3. **Trombe da stadio** che sono in dotazione al personale dei piani.

Chi sono gli allievi aprifila?



**Sono gli allievi, di solito tra
i più alti della classe,
dotati di serietà e senso
del dovere, che guidano i
compagni nel percorso
verso il punto di raccolta.**

Gli allievi aprifila

Al suono dell'allarme
evacuazione,
prendono la propria giacca
e si posizionano di fronte
all'ingresso dell'aula.

Gli allievi aprifila

Si accertano che tutti gli allievi siano pronti ad uscire prima di aprire la porta dell'aula.

Gli allievi aprifila

Procedono con calma, senza
correre, ma con decisione
secondo
le indicazioni dell'insegnante.

Gli allievi aprifila

Si fermano e trattengono i
compagni se i percorsi
di evacuazione sono
momentaneamente
occupati.

Chi sono gli allievi chiudifila?



**Sono allievi forti e muscolosi,
coraggiosi e non impressionabili.**
**Il loro compito è quello di aiutare i
compagni con difficoltà motorie.**

**Sono gli ultimi allievi della classe a
lasciare l'edificio.**

Gli allievi chiudifila

Chiudono la porta dell'aula
alle proprie spalle dopo
aver controllato
che tutti siano usciti.

Gli allievi chiudifila

Se il loro gruppo è l'ultimo a lasciare il piano provvedono a chiudere anche le porte taglia fuoco (quelle di metallo) che incontrano lungo il percorso di evacuazione.

Tutti gli altri allievi



Tutti gli altri allievi

- ▶ Lasciano tutto il materiale (zaino, libri, quaderni, astucci) e si accodano all'allievo aprifila.
- ▶ Se fa freddo, prendono i giubbini e le giacche.

- ▶ Seguono le indicazioni dell'insegnante, dei bidelli e dei preposti all'emergenza (**giubbino rosso**).
- ▶ Evitano di disperdersi, di correre, di attardarsi, di spingere, di urlare.
- ▶ Raggiunto il punto di raccolta si radunano vicino al proprio insegnante.

Tutti gli allievi

che non si trovano in aula

(si sono recati ai servizi, in segreteria, al bar), **quando suona l'allarme**, raggiungono l'esterno, accodandosi a uno dei gruppi in movimento, e raggiungono la propria classe al punto di raccolta, facendo il giro dell'istituto all'esterno; arrivati, si presentano immediatamente al proprio insegnante.

Se, per una qualsiasi ragione,
l'insegnante non si trovasse in aula, gli
allievi eseguiranno da soli la
procedura accodandosi ad altro
gruppo e seguendo le indicazioni
dell'insegnante presente.

L'allievo aprifila prenderà il registro di
classe.

Dove è il punto di raccolta?

- ▶ **Il punto di raccolta, unico per la nostra scuola, è il cortile di fronte alla zona bar; vi si accede dal cancello esterno.**
- ▶ Si raggiunge girando attorno all'edificio scolastico.
- ▶ Raggiunto il punto di raccolta, ci si ferma nell'area destinata alla propria classe ed indicata dalla relativa planimetria (sarà cura del Presidente del c.d.c. comunicarla alla classe nella prima settimana di lezioni).
- ▶ E' severamente vietato fermarsi in prossimità del cancello d'ingresso ostacolando il passaggio.

Perché cambiare spesso l'aria nella nostra aula?

La maggior parte dei microorganismi patogeni (in grado di provocare le malattie) sono del tipo **anaerobici**, cioè non riescono a sopravvivere in presenza di un'alta concentrazione di ossigeno; mentre invece **proliferano (si moltiplicano) velocemente in presenza di concentrazioni elevate di CO₂.**

Se vogliamo evitare di ammalarci, o comunque se vogliamo diminuire il rischio di ammalarci a scuola, è bene operare in modo da **cambiare frequentemente l'aria nella nostra aula, così aumentiamo la percentuale di ossigeno e soprattutto diminuiamo la percentuale di CO₂ (anidride carbonica o biossido di carbonio).**

*In questa foto ci sono una
cosa giusta ed una no!
Quali sono?*



Parliamo ora della procedura di primo soccorso

- ▶ Forse non tutti sanno che esiste nel nostro istituto una squadra che si occupa di **intervenire in caso di malore o di infortunio di un allievo o del personale.**
- ▶ Nella squadra operano volontari addestrati che, oltre che a svolgere il proprio lavoro, a turno sono pronti a intervenire **aiutando coloro che accusano disturbi di vario genere.**

Aiutiamo queste persone a svolgere il proprio lavoro senza appesantirlo.

Qual è il comportamento corretto?

Innanzitutto dovete sapere che ogni collaboratore scolastico (bidello) ha a disposizione una piccola dotazione per il pronto soccorso, quindi **una piccola ferita o abrasione non necessita dell'intervento della squadra, ma sarà sufficiente richiedere un cerotto al bidello del piano.**

Se un allievo accusa un malore, dovrà avvisare l'insegnante e non telefonare direttamente ai familiari.

L'insegnante compilerà il modulo presente nel registro o un foglio dandolo al rappresentante di classe che lo consegnerà all'impiegata dell'ufficio didattico (signora Maria)

Il foglio , firmato dal docente, dovrà riportare: la classe, l'aula e il nome dell'allievo da soccorrere.

Da questo momento sarà avviata la **procedura**: un addetto della squadra di primo soccorso raggiungerà l'aula indicata, accompagnerà lo studente in infermeria e valuterà la situazione; successivamente avvertirà la famiglia e, se necessario, chiamerà l'ambulanza e lo accompagnerà al pronto soccorso.

Si invitano gli allievi ad aiutare i docenti affinché la procedura sia eseguita correttamente, evitando di utilizzare il servizio per assentarsi dalle lezioni.

La procedura prevede la comunicazione alla famiglia e l'inserimento del nominativo dello studente nel registro di assistenza in infermeria.

Rendere sicura la nostra scuola è compito di tutti.

Domandiamoci sempre se quello che
stiamo facendo può essere pericoloso
per noi o per gli altri.

Impariamo ad agire in modo responsabile per la
nostra e l'altrui salute.